



Northern Alberta Métis Project Highlights

A Collaborative Project between
Natural Resources Canada, Canadian Forest Service,
and the Métis Settlements General Council

Bradley Henry and Dorothy Anderson



Natural Resources
Canada

Ressources naturelles
Canada



The opinions expressed in this report are those of the authors.
The Northern Alberta Métis Project was supported financially
and/or with in-kind contributions by the following organizations:

Métis Settlements General Council

MSGC, Strategic Training Initiatives Society

Buffalo Lake Métis Settlement

East Prairie Métis Settlement

Elizabeth Métis Settlement

Fishing Lake Métis Settlement

Gift Lake Métis Settlement

Paddle Prairie Metis Settlement

Natural Resources Canada

Canadian Forest Service

Sustainable Communities Initiative

Agriculture and Agri-Food Canada

Canadian Rural Partnership

Privy Council Office

Federal Interlocutor Division

Human Resources and Skills Development Canada

Alberta Human Resources and Employment

Alberta Community Development

Northern Lakes College, Grouard, Alberta

Portage College, Lac La Biche, Alberta

Canadian Executive Service Organization



Natural Resources
Canada

Ressources naturelles
Canada



Agriculture and
Agri-Food Canada

Agriculture et
Agroalimentaire Canada



Privy Council Office
Bureau du Conseil privé



Human Resources and
Skills Development Canada

Ressources humaines et
Développement des compétences Canada





Northern Alberta Métis Project Highlights

A Collaborative Project between
Natural Resources Canada, Canadian Forest Service,
and the Métis Settlements General Council

Bradley Henry

Natural Resources Canada
Canadian Forest Service
Ottawa

Dorothy Anderson

Métis Settlements General Council
Edmonton

Published by
Natural Resources Canada
Canadian Forest Service
Science Branch
Ottawa, 2004

©Her Majesty the Queen in Right of Canada and Métis Settlements General Council, 2004
ISBN 0-662-68375-7
Cat. No. Fo42-341/2004E

Copies of this publication may be obtained free of charge from:
Natural Resources Canada
Canadian Forest Service
Ottawa, ON
K1A 0E4
Phone: (613) 947-7341

A microfiche edition or photocopies of this publication may be purchased from:
Micromedia Proquest
20 Victoria Street
Toronto, ON
M5C 2N8
Phone: (416) 362-5211, 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161

Editing: Catherine Carmody and Paula Irving
Production: Paula Irving
Design and Layout: Danielle Monette

Library and Archives Canada Cataloguing in Publication

Henry, Bradley S. (Bradley Scott, 1968-)
Northern Alberta Métis Project: Highlights
Text in English and French on inverted pages.

Title on added t.p.: Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta.
"A collaborative project between Natural Resources Canada, Canadian
Forest Service, and the Métis Settlements General Council"
ISBN 0-662-68375-7
Cat. No. Fo42-341/2004E

1. Northern Alberta Métis Project (Canada)
2. Natural resources – Alberta (Northern) – Management.
3. Sustainable development – Alberta (Northern)
4. Community development – Alberta (Northern)
5. Métis business enterprises – Alberta (Northern)
- I. Anderson, Dorothy.
- II. Métis Settlements General Council.
- III. Canadian Forest Service. Science Branch.
- IV. Title.

E78.C3H46 2004

333.7'089'097071231

C2004-980258-5E



Printed on
recycled paper



PRINTED IN CANADA



Printed on alkaline
permanent paper

Contents

- 5 Foreword
- 6 About the Authors
- 7 Acknowledgments
- 7 Introduction
- 8 Methodology and Implementation
- 9 Impacts
- 9 Lessons Learned
- 9 Evaluation



Foreword

Natural resources play a pivotal role in the lives of Canadians, providing essential materials for the economies of communities across Canada, while permitting the pursuit of numerous recreational, spiritual, and cultural activities. So that we, as Canadians, may continue to enjoy, in good conscience, the many benefits derived from natural resources, it is crucial that we embrace and use best management practices when extracting them.

Managing resources sustainably demands knowledge and expertise across a wide range of disciplines. The skill set required is diverse, and very few communities or organizations possess all of the expertise to maintain a healthy balance in the development of their resources. Lacking these diverse skills elevates the importance for communities to collaborate with others who are tasked with resource management. Through collaboration, resources, experience, and expertise can be pooled, and relevant knowledge and skills can be shared and developed to achieve the broader goal of sustainable resource management.

The recently completed Northern Alberta Métis Project represents such collaboration. In a diverse partnership that included the Métis Settlements General Council, four federal departments, the province of Alberta, and two academic institutions, skills were developed within the Métis Settlements of northern Alberta. In addition, resource-based information and technology vital to the management of the Settlement's resources were shared.

The Northern Alberta Métis Project is a complex initiative, and its implementation presented many challenges. However, as indicated in the Background Report, these challenges were successfully met, largely through the strength of the partnership between the organizations and through the commitment shown by the project's participants.

There were key lessons learned during the implementation of the Northern Alberta Métis Project. By documenting the process that was followed, it is hoped that similar initiatives will benefit from the experiences gained in this undertaking.

Because the Métis Settlements and the Canadian Forest Service saw an opportunity to simultaneously address a population of unemployed or underemployed youth along with a need for sustainable resource management, the communities now possess a basic set of skills in Geographic Information and Global Positioning Systems. This is an invaluable result of the Northern Alberta Métis Project. All those who participated should share a sense of accomplishment and satisfaction in its successful outcome, and in their own efforts that directly contributed to it.

Brian Emmett
*Assistant Deputy Minister
Natural Resources Canada
Canadian Forest Service*

Harold Supernault
*President
Métis Settlements General Council*

About the Authors

Bradley Henry is from the Kettle and Stony Point First Nation near Sarnia, Ontario. He started working for Natural Resources Canada, Canadian Forest Service in 1996 after completing his master's degree in forest entomology at the University of Guelph. Currently, he is a Science Policy Advisor with the Canadian Forest Service in Ottawa working with Aboriginal communities, industry, and government to develop resource management skills in Aboriginal communities and to address common forest research issues and needs. In his spare time, Bradley owns and operates a sugar bush, along with his wife, Sandra, and daughters, Ivy and Violet, at their home in St. Pascal, Ontario.

Dorothy Anderson is a member of the Gift Lake Métis Settlement near High Prairie, Alberta. She attended Grande Prairie Regional College and majored in marketing in the business program. In the spring of 1999, she moved to Edmonton and began a career with the Métis Settlements General Council in program development and project coordination. Dorothy is also the proud mom of Rayne.



Bradley Henry
Natural Resources Canada
Canadian Forest Service
bhenry@nrcan.gc.ca
(613) 947-9045



Dorothy Anderson
Métis Settlements General Council
danderson@msgc.ca
(780) 822-4055

Acknowledgments

The Northern Alberta Métis Project would not have been possible without the contributions of many individuals and organizations. On behalf of the Métis Settlements General Council and Natural Resources Canada's Canadian Forest Service, we wish to acknowledge the following:

- Tim West, Tom Ghostkeeper, Peter Jongerius, Mireille Lacourse, Mark Anderson, Brian Panasiuk, Mary Lou McCue, Ken Scullion, Colette Duh, Renee DesChenes, Tim Bringham, Dalibor Houdek, and staff from the Northern Forestry Centre (CFS) for their ongoing support for the initiative;
- Darren Kondysar, Métis Settlements General Council, for his assistance in managing project funds;
- Shelly Willier for adapting the initiative's publications to the Métis Settlements General Council Web site;
- Zane Collins, Gerald Tostowaryk, Margaret Daniels, Sam Hall, Albert Quinn, Mervin Bellerose, Charles Cardinal, Susan Barthel, June Howse, Karen Cunningham, Chris Lamouche, Kurt Ferguson, and Rob Hall for implementing the initiative within their respective communities;
- Sandra Luebbecke, Ken Farr, Gerald Tostowaryk, Tom Ghostkeeper, and Wayne Shinya for reviewing and providing comments on the draft report;
- Grizzly-Man Resource Management, Merritt, BC, for assisting with the preparation of the first draft of the report;
- Catherine Carmody, Paula Irving, and Denis Rochon, CFS, Ottawa, for editing the report, and Danielle Monette, Graphic Designer, CFS, Ottawa, for the design and layout of the report;
- our family and friends for their unwavering patience, understanding, and support; and
- organizations that provided funding and/or support:
 - Métis Settlements General Council, Strategic Training Initiatives
 - Métis Settlements General Council, Centre for Tripartite Negotiations
 - Métis Settlements General Council, Administration
 - Buffalo Lake Métis Settlement
 - East Prairie Métis Settlement
 - Elizabeth Métis Settlement
 - Fishing Lake Métis Settlement
 - Gift Lake Métis Settlement
 - Paddle Prairie Métis Settlement
 - Natural Resources Canada, Sustainable Communities Initiative

Natural Resources Canada, Canadian Forest Service, Science Branch

Agriculture and Agri-Food Canada, Canadian Rural Partnership Initiative

Human Resources and Skills Development Canada, Youth Service Canada

Alberta Human Resources and Employment, Northeast and Northwest Regions

Privy Council Office, Federal Interlocutor Division

Alberta Community Development

Northern Lakes College, Grouard, Alberta

Portage College, Lac La Biche, Alberta

Canadian Executive Service Organization

Thanks once again to everyone who helped make this initiative a success.

Introduction

Natural resources have the potential to play a vital role in the development of Aboriginal economies, and subsequently, self-government. Nowhere is this truer than in the Métis Settlements of northern Alberta, which have a land base the size of Prince Edward Island (about 5060 km²).

The Métis Settlements were established by the Government of Alberta through the Métis Settlements Act of 1990. They consist of eight distinct geographic areas in northern Alberta and are populated by about 6000 people, mostly Métis. The people of the Settlements are bound by a shared culture and history, but each Settlement has its own diverse economy. All Settlements have interests in resource-based sectors such as forestry, oil and gas, mining, agriculture, hunting, trapping, fishing, and tourism. Given the remote geographic location of most of the Settlements, economic development is bound to focus on natural resources management.

The main obstacles for the Métis Settlements in developing viable resource-based economies on a commercial scale are (1) limited access to relevant science and technology knowledge and (2) a shortage of people in the community who are skilled in natural resource science and management. The root cause of these difficulties is that few Aboriginal people study and train to the professional level in the resource management area. This is largely due to the technical and educational requirements necessary to develop expertise in fields relevant to natural resources.

Youth, with their familiarity with technology, may be the answer to overcoming these technical and educational barriers. By 2005, it is estimated that half of the Aboriginal population will be less than 25 years old. Unfortunately, many Aboriginal youth, like their predecessors, face difficulties in pursuing careers in resource management areas.

In 2001, the Canadian Forest Service of Natural Resources Canada and the Métis Settlements General Council embarked on an initiative that tested a model for transferring resource-based science and technology information to Aboriginal communities while developing related skills within the communities. The initiative, eventually named the Northern Alberta Métis Project,¹ targeted Métis youth and had as its objectives

- to determine the science and technology information needs of the Métis Settlements,
- to address those needs by transferring relevant information, and
- to build the capacity within the Settlements to manage their own natural resources.

A model for the initiative was presented to the Settlements and other partners for comment. It was then adapted to serve the distinctive needs of the Settlements. Six of the eight Settlements participated in the initiative, which was implemented between 2002 and 2004.

Funding for the initiative came from several sources including four federal departments, the Métis Settlements and the Métis Settlements General Council, and the Government of Alberta. For a complete list, see the Acknowledgments.

Methodology and Implementation

The objectives of the project would be achieved by methodology that included

- needs analysis workshops,
- resource science symposia,
- Geographic Information System (GIS) and Global Position System (GPS) projects, and
- fora on economic development.

After a series of planning meetings with the Settlements and the various partners, project implementation began in March 2002 with needs analysis workshops in Paddle Prairie, High Prairie, and St. Paul, Alberta. In addition to identifying the resource-based science and technology needs of the Settlements, the workshops determined the direction that the communities wished to pursue regarding their GIS and GPS projects. These technologies were chosen because the information they could provide would be relevant and of interest to the communities; resources were available to implement the GIS and GPS projects; and Settlement youth could be the principal field agents for the projects.

A total of 46 individuals representing the Métis Settlements General Council, industry, government, and academia participated in the three needs analysis workshops. Attendance was lower than expected; however, the majority of participants stated the objectives of the workshops had been realized. A publication summarizing the findings of the workshops was produced and distributed to the communities.

In June 2002, 24 young men and women (average age 20.9 years) and 6 supervisors attended a one-month training course in GIS, GPS, basic forestry, and life skills at the Northern Lakes College in Grouard, Alberta. Of these, 21 of the students and 5 supervisors successfully completed the training and in July 2002 returned to their respective communities to implement the community projects identified in the needs analysis workshops. These projects included developing forest inventories, designing buffalo pastures, and preparing community emergency plans. In December 2002, 12 of the 21 young people had completed the community projects phase of the initiative. Despite several challenges related to implementation, the majority of Settlements believe that the projects will provide a valuable resource management tool for their community.

In the spring/summer of 2004, Settlement administration participated in a second round of training. It involved how to increase the likelihood that GIS and GPS technology would be used by the Settlements after the initiative was completed.

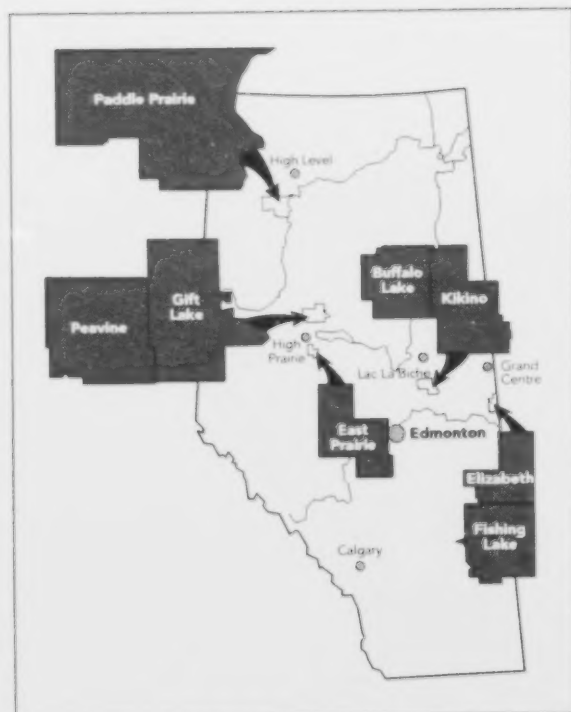


Figure 1. The eight Métis Settlements in Alberta.

¹ The Northern Alberta Métis Project: Background Report is available from the Métis Settlements General Council, 10335-172 Street, Suite 200, Edmonton, AB, T5S 1K9.

The priorities identified by the Settlements in the needs analysis workshops were reflected in the resource science symposia held in October 2002 in Paddle Prairie, Grouard, and St. Paul, Alberta. The purpose of these events was to transfer relevant resource management information to the Settlements. The topics of presentations ranged from climate change to non-timber forest products to regulations pertaining to water management on the Settlements. About 155 people attended the symposia, including representatives from several communities, industry, and three levels of government. A proceedings was prepared and distributed to the participants.

In August 2003, at the request of the six Settlements participating in the Northern Alberta Métis Project, two economic development fora were held in Peace River and St. Paul, Alberta. The purpose of these events was to facilitate resource-based economic development on the Settlements. To ensure that all of the elements required for economic development were in place, invitations were issued to Settlement councils, industry, the Métis Nation of Alberta, and federal and provincial agencies that promote economic development and training. These organizations were generally well-represented and 54 people participated in the two fora. The fora featured presentations on afforestation, nontimber forest products, value-added in forestry, and Aboriginal tourism, areas identified by the Settlements as important to economic development. A summary report on the fora was produced and distributed to the communities.

The participants indicated that the fora were successful in providing relevant information to the Settlements, creating contacts for the Settlements, generating awareness regarding economic development, and most importantly, contributing directly to economic development on the Settlements.

Impacts

The Northern Alberta Métis Project had several short-term and long-term impacts. The initiative

- identified the science and technology information needs of the Settlements;
- addressed immediate and short-term information needs of the communities;
- increased visibility of the participants, and created and strengthened partnerships;
- invested in the Settlements and created short-term employment;
- created an awareness within the Settlements of the importance of science and technology information;
- made progress on national, provincial, and corporate commitments and recommendations;
- developed skills and built infrastructure;

- developed tools for improved resource management;
- promoted economic development in the Settlements; and
- influenced the career choice of some young people.

Lessons Learned

Several lessons were learned in developing and implementing the project that can benefit those embarking on similar initiatives. They include

- a champion for a project is essential;
- participants must commit to the objectives and methodology of the initiative;
- sufficient in-kind resources must be allocated at the community level;
- communities are limited in their capacity to contribute to new initiatives;
- communication and interaction between participants is crucial to success;
- flexibility in dealing with communities is an asset;
- managing expectations within communities is critical to project management;
- significant regional differences exist in implementing government programs;
- building trust within Aboriginal communities is important;
- adequate compensation of participating organizations is critical;
- the model used by the initiative can be successfully applied to a variety of resource sectors;
- it is important to know the optimal time to approach an Aboriginal community; and
- follow-up is an important part of community-based project management.

Evaluation

An overall evaluation was done to determine the effectiveness of the initiative. The key participants indicated that the initiative achieved two of its objectives, namely to determine the science and technology information needs of the Settlements and to transfer relevant information to the communities.

Within the Settlements, the critical shortage of Aboriginal people skilled in resource-based science has its roots in a host of long-term social, economic, and cultural factors. Accordingly, resolving these issues will require a long-term vision and approach. This project may be a small step in that direction.

The model advocated by the Northern Alberta Métis Project invested in Aboriginal youth. This investment often requires several years before it provides a return, a time frame that exceeds the mandate of the initiative.

To fully understand and appreciate the impact of this initiative, it is necessary to track the long-term progress of its participants. Informal, long-term tracking will be attempted for as long as possible.

In the interim, efforts are underway to implement similar pilot projects in other regions of the country to build on the work done in northern Alberta. Given the known impacts of the initiative, and the potential for further positive ones within the community, continued investment by Aboriginal communities, government, and industry into the model used by the Northern Alberta Métis Project is justified.



Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta Points saillants

Projet de collaboration entre
le Service canadien des forêts
de Ressources naturelles Canada et
le Métis Settlements General Council

Bradley Henry et Dorothy Anderson



Ressources naturelles
Canada

Natural Resources
Canada



Les opinions exprimées dans ce rapport sont celles des auteurs.
Le projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta a été appuyé en devises ou en nature par les organismes suivants :

Métis Settlements General Council
MSGC, Strategic Training Initiatives Society
Établissement Métis de Buffalo Lake
Établissement Métis d'East Prairie
Établissement Métis d'Elizabeth
Établissement Métis de Fishing Lake
Établissement Métis de Gift Lake
Établissement Métis de Paddle Prairie
Ressources naturelles Canada
Service canadien des forêts
Programme des collectivités durables
Agriculture et Agroalimentaire Canada
Partenariat rural canadien
Bureau du Conseil privé
Division de l'Interlocuteur fédéral auprès
des Métis et Indiens non inscrits
Ressources humaines et Développement des
compétences Canada
Alberta Human Resources and Employment
Alberta Community Development
Northern Lakes College, Grouard (Alberta)
Portage College, Lac La Biche (Alberta)
Service d'assistance canadien aux organismes



Ressources naturelles
Canada

Natural Resources
Canada



Agriculture et
Agroalimentaire Canada

Agriculture and
Agn-Food Canada



Privy Council Office
Bureau du Conseil privé



Ressources humaines et
Développement des compétences Canada

Human Resources and
Skills Development Canada



Canada



Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta

Points saillants

Projet de collaboration entre
le Service canadien des forêts de Ressources naturelles Canada
et le Métis Settlements General Council

Bradley Henry

Ressources naturelles Canada
Service canadien des forêts
Ottawa

Dorothy Anderson

Métis Settlements General Council
Edmonton

Publié par
Ressources naturelles Canada
Service canadien des forêts
Direction des sciences
Ottawa, 2004

©Sa Majesté la Reine du chef du Canada et Métis Settlements General Council, 2004
ISBN 0-662-68375-7
N° de catalogue Fo42-341/2004

Pour obtenir gratuitement des exemplaires de cette publication, prière de s'adresser à :
Ressources naturelles Canada
Service canadien des forêts
Ottawa (Ontario)
K1A 0E4

Téléphone : (613) 947-7341

Pour acheter une version sur microfiche ou des photocopies de cette publication, prière de s'adresser à :
Micromedia Proquest
20, Victoria Street
Toronto (Ontario)
M5C 2N8

Téléphone : (416) 362-5211, 1 800 387-2689
Fax : (416) 362-6161

Révision du texte français : Denis Rochon
Production : Paula Irving
Design et mise en page : Danielle Monette

Catalogage avant publication de Bibliothèque et Archives Canada

Henry, Bradley S. (Bradley Scott, 1968-)
Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta : points saillants
Texte en français et en anglais disposé tête-bêche.

Titre de la p. de t. addit. : Northern Alberta Métis Project.
"Projet de collaboration entre le Service canadien des forêts de Ressources naturelles Canada
et le Métis Settlements General Council"
ISBN 0-662-68375-7
N° de cat. Fo42-341/2004

1. Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta (Canada)
2. Ressources naturelles - Alberta (Nord) - Gestion.
3. Développement durable - Alberta (Nord)
4. Développement communautaire - Alberta (Nord)
5. Entreprises métisses - Alberta (Nord)
6. Métis - Alberta (Nord)
- I. Anderson, Dorothy.
- II. Conseil général des établissements métis.
- III. Service canadien des forêts. Direction générale des sciences.
- IV. Titre.

E78.C3H46 2004

333.7'089'097071231

C2004-980258-5F



Imprimé sur du
papier recyclé



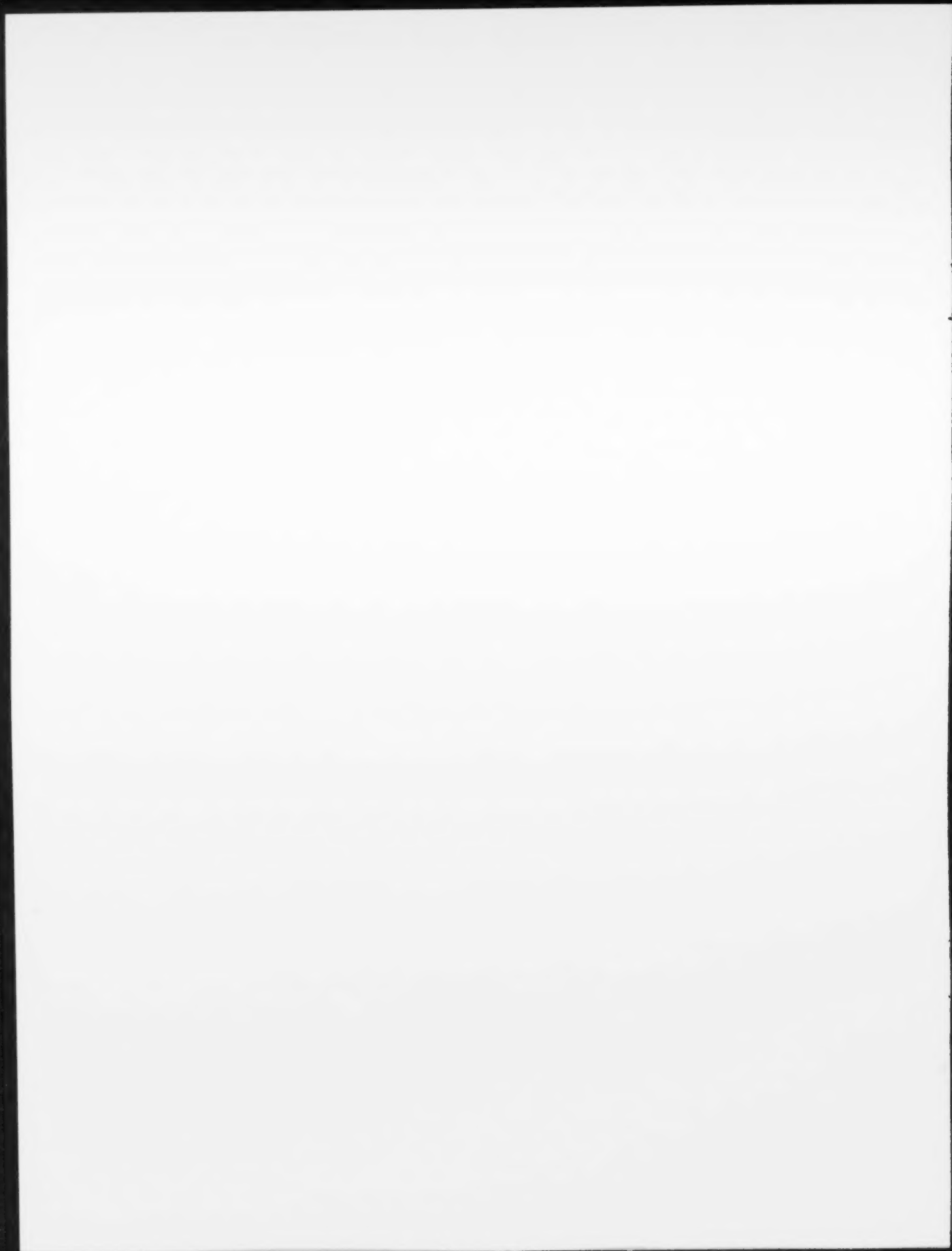
IMPRIMÉ AU CANADA



Imprimé sur du papier
alcalin permanent

Table des matières

- 5 Avant-propos
- 6 Au sujet des auteurs
- 7 Remerciements
- 7 Introduction
- 8 Méthodologie et mise en œuvre
- 9 Répercussions
- 9 Leçons tirées
- 10 Évaluation



Avant-propos

Les ressources naturelles jouent un rôle de premier plan dans la vie des Canadiens car elles fournissent les matières essentielles à l'économie des collectivités dans tout le Canada, tout en leur permettant de mener de nombreuses activités récréatives, spirituelles et culturelles. Pour que nous, les Canadiens, puissions continuer d'apprécier, en toute bonne conscience, les nombreux avantages des ressources naturelles, il est capital que nous adoptions et utilisions les meilleures pratiques de gestion pour exploiter ces ressources.

La gestion durable des ressources naturelles exige des connaissances et de l'expertise dans un large éventail de domaines. L'ensemble de compétences nécessaires est multiple et très peu de collectivités ou d'organisations possèdent toute l'expertise voulue pour veiller au développement de leurs ressources. Il est donc important pour les collectivités de collaborer avec d'autres organisations chargées de gérer les ressources naturelles pour mettre en commun les ressources, l'expérience et l'expertise. La collaboration permet également d'échanger et d'acquérir des connaissances et des compétences pour parvenir à la gestion durable des ressources naturelles.

Le Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta qui vient de s'achever est un bel exemple de collaboration. Dans le cadre d'un partenariat diversifié, le Métis Settlements General Council, quatre ministères fédéraux, la province de l'Alberta et deux universités ont développé des compétences dans les établissements métis du Nord de l'Alberta. En outre, les partenaires ont échangé de l'information et des technologies issues du milieu des ressources naturelles qui sont essentielles à la bonne gestion des établissements métis.

Le Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta est une initiative complexe et sa mise en oeuvre n'allait pas de soi. Mais, comme il est mentionné dans le rapport circonstanciel, les difficultés ont pu être aplanies, principalement grâce à la force du partenariat entre les organisations et à l'engagement des participants au projet.

Nous avons pu tirer d'importantes leçons du projet. En documentant le processus que nous avons suivi, nous espérons faire profiter de notre expérience à ceux qui mettront sur pied des initiatives semblables.

Les établissements métis et le Service canadien des forêts ont vu dans le projet l'occasion de s'attaquer au problème du chômage et du sous-emploi chez les jeunes Autochtones tout en comblant un besoin en matière de gestion durable des ressources naturelles. Les collectivités ont maintenant les compétences de base pour utiliser un système d'information géographique et le Système mondial de localisation. Il s'agit là d'un résultat d'une valeur inestimable du Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta. Tous ceux et celles qui y ont participé peuvent avoir le sentiment du devoir accompli et être fiers des efforts qu'ils ont déployés et qui ont contribué directement au succès du projet.

Brian Emmett

*Sous-ministre adjoint
Ressources naturelles Canada
Service canadien des forêts*

Harold Supernault

*Président
Métis Settlements General Council*

Au sujet des auteurs

Bradley Henry est originaire de la Première nation Kettle and Stony Point près de Sarnia en Ontario. Il a commencé à travailler au Service canadien des forêts de Ressources naturelles Canada en 1996 après avoir terminé sa maîtrise en entomologie forestière à l'Université de Guelph. Il est actuellement conseiller en politiques scientifiques au Service canadien des forêts à Ottawa, et travaille avec les communautés autochtones, l'industrie et les gouvernements à développer les compétences en aménagement des ressources parmi les collectivités autochtones, et à contribuer aux progrès de la recherche forestière sur les questions de l'heure en foresterie. Dans ses temps libres, Bradley exploite son érablière avec son épouse Sandra et ses filles Ivy et Violet, dans leur propriété de St. Pascal en Ontario.

Dorothy Anderson est membre de l'établissement métis de Gift Lake près de High Prairie, en Alberta. Elle a fréquenté le Grande Prairie Regional College où elle a choisi le cours commercial avec spécialisation en marketing. Au printemps de 1999, elle s'est installée à Edmonton et elle a entrepris une carrière au Métis Settlements General Council en développement de programmes et coordination de projets. Dorothy est également la fière maman de Rayne.



Bradley Henry
Ressources naturelles Canada
Service canadien des forêts
bhenry@nrcan.gc.ca
(613) 947-9045



Dorothy Anderson
Métis Settlements General Council
danderson@msgc.ca
(780) 822-4055

Remerciements

Le Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta a été rendu possible grâce à la participation de nombreuses personnes et organisations. Au nom du Métis Settlements General Council et du Service canadien des forêts de Ressources naturelles Canada, nous tenons à remercier les personnes et les organisations suivantes :

- Tim West, Tom Ghostkeeper, Peter Jongerius, Mireille Lacourse, Mark Anderson, Brian Panasiuk, Mary Lou McCue, Ken Scullion, Colette Duh, Renee DesChenes, Tim Brigham, Dalibor Houdek et les employés du Centre de foresterie du Nord (SCF), qui ont toujours appuyé l'initiative;
- Darren Kondysar du Métis Settlements General Council, qui a aidé à gérer les fonds du projet;
- Shelly Willier, qui a adapté les publications de l'initiative pour les afficher sur le site Web du Métis Settlements General Council;
- Zane Collins, Gerald Tostowaryk, Margaret Daniels, Sam Hall, Albert Quinn, Mervin Bellerose, Charles Cardinal, Susan Barthel, June Howse, Karen Cunningham, Chris Lamouche, Kurt Ferguson et Rob Hall, qui ont mis en œuvre l'initiative dans leurs collectivités respectives;
- Sandra Luebbecke, Ken Farr, Gerald Tostowaryk, Tom Ghostkeeper et Wayne Shinya, qui ont lu et commenté le rapport provisoire;
- Grizzly-Man Resource Management, Merritt (C.-B.), qui a participé à la première ébauche du rapport;
- Catherine Carmody, Paula Irving et Denis Rochon, du SCF à Ottawa, qui ont révisé le rapport, et Danielle Monette, conceptrice graphique au SCF à Ottawa, qui en a fait le design et la mise en page;
- nos familles et nos amis pour leur patience, leur compréhension et leur soutien inébranlables;
- les organisations qui nous ont appuyés, financièrement ou autrement :
 - Métis Settlements General Council, Initiatives stratégiques de formation
 - Métis Settlements General Council, Centre de négociations tripartites
 - Métis Settlements General Council, Administration
 - Établissement métis de Buffalo Lake
 - Établissement métis d'East Prairie
 - Établissement métis d'Elizabeth
 - Établissement métis de Fishing Lake
 - Établissement métis de Gift Lake
 - Établissement métis de Paddle Prairie

Ressources naturelles Canada, Programme des collectivités durables

Ressources naturelles Canada, Service canadien des forêts, Direction des sciences

Agriculture et Agroalimentaire Canada, Partenariat rural canadien

Ressources humaines et Développement des compétences Canada, Service jeunesse Canada

Alberta Human Resources and Employment, régions du Nord-Est et du Nord-Ouest

Bureau du Conseil privé, Division de l'Interlocuteur fédéral auprès des Métis et Indiens non inscrits

Alberta Community Development

Northern Lakes College, Grouard (Alberta)

Portage College, Lac La Biche (Alberta)

Service d'assistance canadien aux organismes

Merci à tous ceux et celles qui nous ont aidés à faire de cette initiative un succès.

Introduction

Les ressources naturelles peuvent jouer un rôle de premier plan dans le développement des économies autochtones, et par conséquent, dans l'autonomie gouvernementale. Nulle part n'est-ce plus vrai que dans les établissements métis du Nord de l'Alberta qui possèdent une assise territoriale de la taille de l'Île-du-Prince-Édouard (environ 5 060 km²).

Le gouvernement de l'Alberta a créé les établissements métis en vertu de la *Métis Settlements Act* de 1990. Il s'agit de huit régions géographiques distinctes dans le Nord de l'Alberta qui comptent environ 6 000 habitants, la plupart Métis. Les habitants des établissements sont liés par une culture et une histoire communes, mais chaque établissement a une économie particulière. Ils ont tous des intérêts dans des secteurs s'appuyant sur l'exploitation des ressources naturelles comme la foresterie, le pétrole et le gaz, les mines, l'agriculture, la chasse, le trappage, la pêche et le tourisme. Étant donné que la plupart des établissements sont situés dans des régions éloignées, il est normal que leur développement économique soit axé sur la gestion des ressources naturelles.

Voici les principaux obstacles qui empêchent les établissements métis de se doter d'une économie viable basée sur les ressources naturelles à l'échelle industrielle : (1) l'accès limité aux connaissances scientifiques et technologiques pertinentes et (2) la pénurie, dans la collectivité, de main-d'œuvre qualifiée dans les aspects scientifiques et administratifs de la gestion des ressources naturelles. La cause fondamentale de ces problèmes est que peu d'Autochtones étudient et reçoivent de la formation à un niveau professionnel en gestion des ressources naturelles. C'est, en grande partie, à cause des

exigences techniques et pédagogiques nécessaires pour acquérir une expertise dans des domaines pertinents.

La solution pourrait peut-être venir des jeunes, pour qui la technologie est familière. D'ici 2005, on estime que la moitié de la population autochtone aura moins de 25 ans. Malheureusement, nombreux sont les jeunes Autochtones qui, comme leurs aînés, éprouvent de la difficulté à embrasser une carrière en gestion des ressources naturelles.

En 2001, le Service canadien des forêts de Ressources naturelles Canada et le Métis Settlements General Council ont lancé une initiative visant à tester un modèle pour transférer aux collectivités autochtones l'information scientifique et technologique sur les ressources naturelles, tout en développant des compétences connexes au sein des collectivités. L'initiative, intitulée *Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta*¹, visait les jeunes Métis et avait pour objectif de :

- déterminer les besoins des établissements métis en matière d'information scientifique et technologique;
- combler ces besoins en leur transférant l'information pertinente;
- donner aux établissements les moyens de gérer leurs propres ressources naturelles.

Le modèle de l'initiative a d'abord été présenté aux établissements et aux autres partenaires pour qu'ils formulent leurs commentaires. Il a ensuite été adapté aux besoins particuliers de chaque établissement. Six établissements sur huit ont participé à l'initiative, qui a été mise en œuvre de 2002 à 2004.

Plusieurs sources ont financé l'initiative, notamment quatre ministères fédéraux, les établissements métis, le Métis Settlements General Council et le gouvernement de l'Alberta. La liste complète des bailleurs de fonds se trouve à la rubrique Remerciements.

Méthodologie et mise en œuvre

Pour réaliser les objectifs du projet, on a adopté une méthodologie comprenant notamment les éléments suivants :

- des ateliers d'analyse des besoins;
- des symposiums sur l'aspect scientifique des ressources naturelles;
- des projets sur l'emploi d'un système d'information géographique (SIG) et du Système mondial de localisation (GPS);
- des forums sur le développement économique.

1. On peut obtenir le document intitulé *Northern Alberta Metis Project: Background Report* en s'adressant au Métis Settlements General Council, 10335-172 Street, Suite 200, Edmonton (Alberta) T5S 1K9.

Après une série de réunions de planification avec les établissements et les différents partenaires, la mise en œuvre du projet s'est amorcée en mars 2002 par des ateliers d'analyse des besoins à Paddle Prairie, High Prairie et St. Paul, en Alberta. En plus de cerner les besoins scientifiques et technologiques concernant les ressources naturelles dans les établissements, les ateliers ont permis d'établir comment ceux-ci désiraient aborder leurs projets de SIG et de GPS. Ces technologies ont été choisies parce qu'elles pourraient fournir de l'information pertinente et intéressante pour les collectivités, parce qu'il y avait des ressources pour mettre en œuvre les projets de SIG et de GPS et parce que les jeunes habitant les établissements pourraient devenir les principaux agents d'exécution des projets.

Au total, 46 personnes représentant le Métis Settlements General Council, l'industrie, le gouvernement et les universités ont participé aux trois ateliers d'analyse des besoins. La participation aux ateliers a été plus faible que prévue, mais la majorité des participants ont déclaré que les objectifs des ateliers avaient été atteints. On a rédigé un document résumant les conclusions des ateliers et on l'a distribué aux collectivités.

En décembre 2002, 24 jeunes hommes et jeunes femmes (moyenne d'âge de 20,9 ans) et 6 superviseurs ont reçu une formation d'un mois sur le SIG, le GPS, la foresterie de base et les connaissances élémentaires au Northern Lakes College, à Grouard, en Alberta. Sur ce nombre, 21 élèves et 5 superviseurs

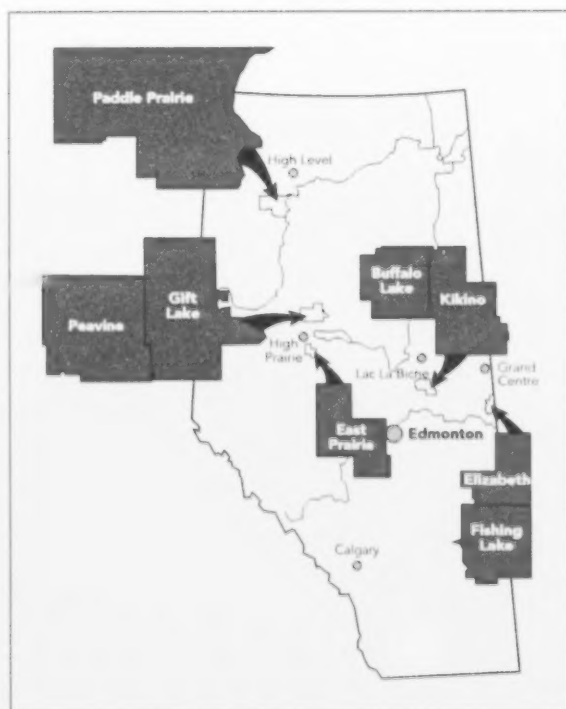


Figure 1. Les huit établissements métis de l'Alberta.

ont réussi la formation. En juillet 2002, ils sont retournés dans leurs collectivités respectives pour mettre en œuvre les projets communautaires mis au point lors des ateliers d'analyse des besoins. Il y avait des projets d'inventaires forestiers, de création de pâtures pour les bisons et de préparation de plans d'urgence pour la collectivité. En décembre 2002, 12 des 21 jeunes avaient terminé la phase des projets communautaires de cette initiative. Malgré les nombreuses difficultés de mise en œuvre du projet, la majorité des établissements croient que les projets leur fourniront un outil précieux de gestion des ressources naturelles.

Au printemps et à l'été 2004, les administrateurs des établissements ont participé à une deuxième séance de formation, où l'on a examiné les moyens d'augmenter la probabilité que les établissements utilisent les technologies SIG et GPS une fois l'initiative terminée.

Les priorités que les établissements avaient déterminées lors des ateliers d'analyse des besoins ont été reprises lors des symposiums sur les aspects scientifiques des ressources naturelles qui ont eu lieu en octobre 2002 à Paddle Prairie, Grouard et St. Paul, en Alberta. Ces symposiums avaient pour but de transmettre aux établissements toute l'information possible sur la gestion des ressources naturelles. Les présentations ont porté sur les changements climatiques, les produits forestiers non ligneux et la réglementation liée à l'aménagement des eaux dans les établissements. Environ 155 personnes ont assisté aux symposiums, notamment des représentants de plusieurs collectivités, de l'industrie et des trois ordres de gouvernement. On a rédigé un procès-verbal et on l'a distribué aux participants.

En août 2003, à la demande des six établissements participant au Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta, deux forums sur le développement économique ont eu lieu à Peace River et à St. Paul, en Alberta. L'objectif de ces forums était de favoriser le développement économique des établissements en se fondant sur les ressources naturelles. Afin de s'assurer que tous les éléments nécessaires au développement économique soient réunis, des invitations ont été lancées aux conseils d'établissement, à l'industrie, à la Nation métisse de l'Alberta et aux organismes fédéraux et provinciaux qui font la promotion du développement économique et de la formation. Dans l'ensemble, ces organismes étaient bien représentés et 54 personnes ont participé aux deux forums. Les présentations ont porté sur la création de forêts, les produits forestiers non ligneux, la foresterie à valeur ajoutée et le tourisme autochtone, tous des domaines que les établissements considèrent comme importants pour le développement économique. On a rédigé un rapport sommaire des forums et on l'a distribué aux collectivités.

Selon les participants, les forums ont permis de fournir de l'information pertinente aux établissements, d'établir des contacts, de sensibiliser les gens au développement économique

et surtout de contribuer directement au développement économique des établissements.

Répercussions

Le Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta a eu plusieurs répercussions à court et à long termes. L'initiative a permis de :

- cerner les besoins des établissements en matière d'information scientifique et technologique;
- combler les besoins immédiats et à court terme en information des collectivités;
- accroître la visibilité des participants, créer des partenariats et les renforcer;
- investir dans les établissements et créer des emplois à court terme;
- sensibiliser les habitants des établissements à l'importance de l'information scientifique et technologique;
- accomplir des progrès par rapport aux recommandations et aux engagements qui ont été exprimés sur le plan national, provincial et privé;
- développer des compétences et construire une infrastructure;
- mettre au point des outils pour améliorer la gestion des ressources naturelles;
- promouvoir le développement économique dans les établissements;
- influencer le choix de carrière de certains jeunes.

Leçons tirées

L'élaboration et la mise en œuvre du projet ont permis de tirer plusieurs leçons qui pourront être utiles aux gens qui lanceront des initiatives semblables, notamment :

- il est essentiel de nommer un champion du projet;
- les participants doivent s'engager à atteindre les objectifs et à suivre la méthodologie de l'initiative;
- il faut obtenir suffisamment de ressources en nature de la part de la collectivité;
- les collectivités ont peu de moyens pour contribuer aux nouvelles initiatives;
- l'interaction entre les participants est essentielle à la réussite;
- la souplesse est un atout dans les négociations avec les collectivités;

- la gestion des attentes au sein des collectivités est indispensable à la gestion du projet;
- il existe d'importantes différences régionales dans la mise en œuvre des programmes gouvernementaux;
- il est important de faire naître un climat de confiance au sein des collectivités autochtones;
- il est essentiel de rémunérer adéquatement les organismes participants;
- le modèle utilisé par l'initiative s'appliquerait très bien à d'autres secteurs de l'exploitation des ressources naturelles;
- il est important de connaître le meilleur moment pour prendre contact avec une collectivité autochtone;
- le suivi constitue une partie importante de la gestion d'un projet communautaire.

Évaluation

On a effectué une évaluation globale de l'initiative pour en déterminer l'efficacité. Les principaux participants ont mentionné que l'initiative a atteint deux de ses objectifs, soit cerner les besoins des établissements en matière d'information scientifique et technologique et transmettre de l'information pertinente aux collectivités.

Au sein des établissements, l'importante pénurie de main-d'œuvre autochtone qualifiée dans les aspects scientifiques de l'exploitation des ressources naturelles découle d'un grand nombre de problèmes sociaux, économiques et culturels qui existent depuis longtemps. Pour les résoudre, il faudra une vision et une approche à long terme. Ce projet constitue peut-être un petit pas dans cette direction.

Le modèle retenu pour le Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta faisait appel à la jeunesse autochtone. Ce choix nécessite souvent plusieurs années avant de porter fruit, période qui excède la durée de l'initiative.

Pour bien comprendre les répercussions de l'initiative et en rendre compte, il faudra faire un suivi à long terme du cheminement de ses participants. Nous essaierons de faire un suivi à long terme, de manière non officielle, le plus longtemps possible.

Entre-temps, on cherche à mettre en œuvre des projets pilotes semblables dans d'autres régions du pays pour poursuivre le travail amorcé dans le Nord de l'Alberta. Étant donné l'impact connu de l'initiative et son potentiel de répercussions positives supplémentaires au sein de la collectivité, il serait bon que les collectivités autochtones, le gouvernement et l'industrie continuent à consacrer des ressources au modèle du Projet dans la collectivité métis du Nord de l'Alberta.